

Newsletter

April 2011

Midterm event

The midterm event for the "EU-Teach - Implementation of relevant European contents in the studies of landscape architecture" project took place on March 24th 2011 at the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf (HSWT). The aim of the midterm event was to fine-tune the list of relevant European teaching contents and to schedule project proceedings.

The following partners participated in the meeting:

the University of Kassel (represented by Dipl.-Ing. M.Sc. Heike Kaiser), the University of Sheffield (represented by Dr. Sigrid Hehl-Lange), the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf (represented by Prof. Dr. Markus Reinke, Dr. Christina Kühnau, Dipl. Ing. Monika Brunnhuber) and the European Federation of Landscape Architecture - EFLA (represented by Prof. Fritz Auweck). Prof. Ingrid Schegk from the HSWT took part in the midterm event as an expert for landscape construction.

Based on the list outlining relevant European teaching contents, agreed upon at the opening event, the involved universities started collecting relevant European teaching contents (see also Newsletter 2). As a result, a first draft of the list was sent to the members of the European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS) and the European Federation of Landscape Architecture (EFLA) for amendments.



working on the list of relevant European teaching contents (from left to right: Prof. Dr. Markus Reinke, Prof. Fritz Auweck, Dr. Christina Kühnau, Heike Kaiser)

The feedback was overwhelming. Numerous additions were incorporated and examined several times by the project partners. We achieved an agreement regarding the present list of relevant European teaching contents at the midterm event. We would like to thank all parties concerned for their information, their additions, their comments and especially for organising the survey for members of the associations.

1/6

Essentially the structure of the list is oriented towards the "Tuning Document of Le:Notre (ECLAS - LE:NOTRE: Tuning Landscape Architecture Education in Europe, draft 27, 2010:7), because the different fields of landscape architects are already clearly defined there. The project EU-Teach develops this Tuning Document with a special focus on relevant European teaching contents.

The participants agreed on the following structure:

- 0. Definition of subject specific competences in landscape architecture
- 1. European basics
- 2. Theory and methodology in landscape architecture
- 3. Different fields of landscape architecture
 - 3.1 Strategic landscape planning and design, landscape management (including landscape impacts of infrastructure projects, management of cultural landscapes, protection and development of nature, species and visuals)
 - 3.2 Open space planning and design
 - 3.3 Conservation and management of historical parks and gardens
 - 3.4 Landscape construction
- 4. Participatory planning
- 5. Information technologies in landscape architecture
- 6. Professional practice of landscape architecture in Europe

A short introduction will be given about the definition of "European", "relevant European" and our understanding of some terms concerning the handling of international directives.

The coordinate list is also sent to the EU (Executive Agency Education, Audiovisual & Culture). You can find it on the download area of the project homepage www.eu-teach.eu.

Another item on the agenda for the meeting was the discussion regarding the publication of the list in European professional journals.

The next step (work package 9) is the exemplary analysis of European universities of landscape architecture by means of the agreed list of relevant European teaching contents. The aim is to analyse relevant European teaching contents at the four

2/6

universities regarding their extent, quality and particular emphasis. Each university in the consortium will independently analyse by means of the "list of relevant European teaching contents". For the analysis an evaluation-matrix will be developed which allows a consistent and informative result. This work package will play a key role for the individual universities, as well as within the further development of the whole project. Universities will be able to assess their current teaching programmes on offer and evaluate their relevance. In accordance with this result, they will also be able to extend their study programmes. Their evaluation will possibly form the basis for further development of teaching contents for various universities teaching landscape architecture all over Europe (teaching clusters).

The partners will stay in close contact via email, phone and the Vitero online meeting room until our next consortium meeting in October. We will keep you informed about the work progress on the project website www.eu-teach.eu and in the next newsletter.

With kind regards

**The EU-Teach project team
University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf**

Information about the project

The project "Implementation of relevant European teaching contents in the studies of landscape architecture" (EU Teach) has started on the 1st of November 2010. As a pilot project it serves to record relevant European teaching contents in the field of landscape architecture. The project also analyses the way these teaching contents are already implemented at European universities in the field of landscape architecture. The project will run for 12 months until the end of October 2011 and will be elaborated in cooperation with European universities and professional bodies in the field of landscape architecture. Lead-Partner of the project is the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf.

For more detailed information please visit our homepage <http://www.eu-teach.eu>. On the webpage you will find project minutes and all newsletters available in our download area.

Aim of the newsletter

We want to invite you to get closer information about the project "EU-Teach". Therefore any kind of suggestions, contribution and feedback are welcome. During the project we would like to keep you informed about the current work progress and important milestones by newsletters.

We would be pleased if you could forward our newsletter to other interested organisations, persons and professional bodies.

If you want to be removed from our mailing list please give us a response under info@eu-teach.eu.



"Vermittlung europäisch relevanter Lehrinhalte in den Studiengängen der Landschaftsarchitektur" (EU-Teach)

Aktuelle Informationen: Halbzeit-Treffen

Zum Abschluss des ersten Projekt-Ergebnisses, einer "Liste von europäisch relevanten Lehrinhalten", trafen sich die beteiligten Projektpartner zum "Midterm Event" am 24.03.2011 an der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf. Prof. Dr. Markus Reinke (Projektleiter und Leiter des Forschungsinstitutes Landschaftsarchitektur) konnte zusätzlich Frau Prof. Schegk von der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf begrüßen.

Folgende Projektpartner haben an der Sitzung teilgenommen:

Universität Kassel (Dipl.-Ing. M. Sc. Heike Kaiser), The University of Sheffield (Dr. Sigrid Hehl-Lange), die Hochschule Weihenstephan-Triesdorf (Prof. Dr. Markus Reinke, Dr. Christina Kühnau, Monika Brunnhuber) und der Dachverband der europäischen Berufsverbände EFLA (Prof. Fritz Auweck). Prof. Ingrid Schegk von der Hochschule Weihenstephan Triesdorf nahm zeitweise an der Sitzung als Expertin für Landschaftsbau teil.

Anhand der im "Opening Event" vereinbarten inhaltlichen und strukturellen Kriterien haben die beteiligten Hochschulen mit der Sammlung von europäisch relevanten Inhalten begonnen (siehe auch Newsletter Nr. 2). Anschließend wurde ein erster Entwurf der "Liste europäisch relevanter Lehrinhalte" an die Mitglieder des Fachverbandes der Europäischen Hochschulen ECLAS und des Dachverbandes der europäischen Berufsverbände EFLA zur Überprüfung und Ergänzung verschickt.

Nach der Einarbeitung der Ergänzungen des überwältigenden Rücklaufs der Verbände und einer Überarbeitung der Struktur nach mehrfacher Prüfung und in enger Abstimmung aller Beteiligten, konnte beim Midterm-Event über die vorläufig endgültige "Liste von europäisch relevanten Lehrinhalten" abgestimmt werden.

Hier noch einmal ein herzlicher Dank an alle Beteiligten, die uns mit Informationen, Ergänzungen, Hinweisen unterstützt haben bzw. die Umfrage organisiert haben!!

Im Wesentlichen hält sich die Strukturierung der Liste weiterhin an das "Tuning Document" von Le:Notre (ECLAS - LE:NOTRE: Tuning Landscape Architecture Education in Europe, draft 27, 2010:7), da dort bereits die Arbeitsfelder von Landschaftsarchitekten definiert wurden. Im Projekt EU-Teach wurde das Tuning Document ergänzt bzw. weiter entwickelt mit besonderem Fokus auf europäisch relevante Lerninhalte.

Die Struktur stellt sich nun wie folgt dar:

- 0. Definition der fachspezifischen Kompetenzen in der Landschaftsarchitektur
- 1. Europäische Grundlagen



- 2. Theorie und Methoden in der Landschaftsarchitektur
 - 3. Die verschiedenen Ausrichtungen der Landschaftsarchitektur
 - 3.1 Strategische Landschaftsplanung und Entwurf, Landschafts-Management (inklusive Eingriffe durch Infrastrukturprojekte, Management der Kulturlandschaft, Schutz und Entwicklung von Natur, Arten und Landschaftsbild)
 - 3.2 Freiraumplanung und Entwurf
 - 3.3 Erhaltung und Management von historischen Parks und Gärten (Gartendenkmalpflege und Baukultur)
 - 3.4 Landschaftsbau
 - 4. Beteiligung in der Planung
 - 5. Informationstechnologien in der Landschaftsarchitektur
 - 6. Berufsausübung der Landschaftsarchitekten in Europa
- Eine kurze Einführung und Definitionen von "europäisch" und "europäisch relevant" sowie unser Verständnis für einige Begriffe, die den Umgang mit internationalen Richtlinien betrifft, werden der Liste voran gestellt.

Die abgestimmte Liste, die in dieser Form auch an die EU (Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles & Kultur) gesendet wurde, findet sich als Download auf der Projekthomepage www.eu-teach.eu.

Innerhalb der weiteren Sitzung wurde insbesondere über die Möglichkeiten einer Veröffentlichung in Fachzeitschriften (europaweite Verbreitung der Ergebnisse) und das weitere Vorgehen gesprochen.

Als nächster Schritt (Arbeitspaket 9) wird eine beispielhafte Analyse der bisherigen Studieninhalte an den Partneruniversitäten stattfinden. Dabei soll auf der Grundlage der o. g. Liste geprüft werden, inwieweit die ermittelten relevanten europäischen Inhalte bereits gelehrt werden, in welcher Ausbildungsstufe sie gelehrt werden oder werden sollten und wo sich evtl. Schwerpunkte an den einzelnen Hochschulen herausbilden. Dafür wird eine Bewertungsmatrix erarbeitet, die eine einheitliche und aussagekräftige Analyse an den verschiedenen Hochschulen ermöglicht. Diesem Arbeitspaket kommt eine Schlüsselrolle im gesamten Projekt zu, sowohl für die einzelnen Universitäten, als auch für die weitere Entwicklung des Projektes. Die Hochschulen haben die Möglichkeit, ihr Lehrangebot auf europäische Relevanz zu überprüfen und dadurch zu ergänzen. Außerdem wird diese Bewertung die Grundlage für die Entwicklung eines möglichen europaweiten Lehrangebotes sein (teaching cluster).

Bis zum nächsten Treffen des Konsortiums im Oktober 2011 werden sich die Projektbearbeiter über Email, Telefon und die Online Plattform Vitero austauschen und abstimmen. Über den weiteren Projektfortschritt und Projektergebnisse werden wir Sie auf der Projekthomepage www.eu-teach.eu und mit dem nächsten Newsletter informieren.

Mit freundlichen Grüßen

Das EU-Teach-Projektteam der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf

Projektbeschreibung

Das Projekt "Vermittlung europäisch relevanter Lehrinhalte in den Studiengängen der Landschaftsarchitektur" (EU-Teach) startete am 01. November 2010. Das Projekt dient als Pilotvorhaben zur Erfassung europäisch relevanter Lehrinhalte und der Analyse der aktuellen Vermittlung dieser an Europäischen Hochschulen der Landschaftsarchitektur. Die Laufzeit des Projektes beträgt 12 Monate und erfolgt als Kooperationsarbeit zwischen europäischen Hochschulen, an denen der Fachbereich Landschaftsarchitektur etabliert ist, und Verbänden der Landschaftsarchitektur auf europäischer Ebene. Lead-Partner des Projekts ist die Hochschule Weihenstephan-Triesdorf.

Weitere Informationen zum Projekt sind über die projekteigene Homepage unter <http://www.eu-teach.eu> jederzeit abrufbar. In dem eingerichteten Download-Bereich stehen zudem die Sitzungsprotokolle und bisherigen Newsletter zur Verfügung.

Ziel und Zweck des Newsletter

Mit Hilfe des Internet-Auftritts und der Newsletter möchten wir Sie einladen, mehr über das Projekt "EU-Teach" zu erfahren.

Daher freuen wir uns über jegliche Art von Anregungen, Mitarbeit oder Kritik. Während der Projektlaufzeit werden wir Sie gern anhand weiterer Newsletter über wichtige Meilensteine des Projektes informieren. Wir freuen uns, wenn Sie den Newsletter Ihrerseits an interessierte Organisationen und Personen weitergeben.

Falls Sie den Newsletter nicht mehr beziehen möchten, senden Sie uns bitte eine kurze Mail.